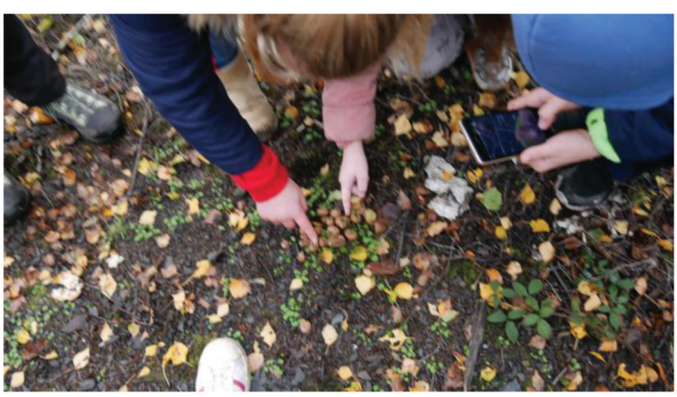
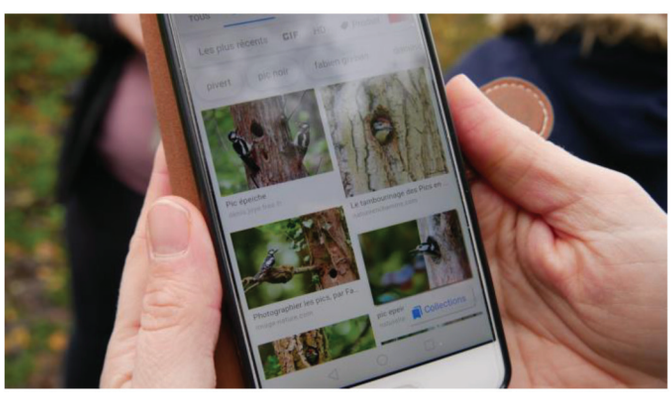
# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020





## Introduction

Le GRAINE Pays du Nord est un réseau d'acteurs de l'Education à l'Environnement et à la citoyenneté vers un Développement Durable (EEDD) dans les Hauts de France. Il est membre du réseau Ecole & Nature.
Depuis 1997, sa vocation est de soutenir et favoriser le développement de l'EEDD en facilitant les relations entre ses acteurs (professionnels ou bénévoles, structures EEDD) et rompre l'isolement des uns et des autres, encourager la mutualisation et l'échange de pratiques, la co-formation.

En ce sens, le GRAINE accompagne l'évolution des métiers de l'EEDD depuis plus de 10 ans.

Le GRAINE apporte ainsi son soutien sur le plan pédagogique en coordonnant des dispositifs en région avec pour exemples, le thème de la consommation et des déchets et le thème de l'eau, dont les enjeux font écho à des problématiques plus larges du développement durable (changement de comportements, changement climatique, transition énergétique, engagement collectif).

Au travers les nombreuses journées d'échanges qu'il propose, bien que les thèmes naturalistes restent prégnants, des journées centrées sur des thématiques liées au Développement durable voient le jour depuis quelques années déjà.

Le GRAINE accompagne également les acteurs sur des aspects d'ordre administratif en assurant notamment le suivi des programmes Offrons la nature aux collégiens et Nature et Handicap du Département du Nord ; ou encore, en organisant des temps de qualification avec l'Education nationale et nos partenaires associatifs tels que la MRES ou le CRDTM (rencontre autour de la question de l'Agrément « Education Nationale », journée d'échanges entre partenaires éducatifs...).

L'EEDD, une éducation tournée vers la vie, la nature, nos liens avec la Terre… ;

• Une éducation empreinte de valeurs comme le respect, la solidarité, la prise en compte du bien commun, l'équilibre, l'équité…

• Une éducation qui responsabilise, qui développe la citoyenneté, et l'éco-citoyenneté

• Une éducation qui va permettre d'accéder à des savoirs, savoir-faire et savoir être permettant de se forger sa propre opinion (esprit critique) et d'adopter selon son libre choix de nouvelles attitudes.

• Une éducation construite dans l'action, préparant à la participation.

En termes de lisibilité et de visibilité, le GRAINE s'est doté au fur et à mesure de son développement, d'outils visant une meilleure circulation de l'information (publications, lettre d'information mensuelle, liste de diffusion, site internet).

Le GRAINE entend ainsi favoriser le dynamisme de l'EEDD en région et ce, à travers trois axes d'actions :

- développer, dynamiser en favorisant la formation, la mutualisation et l'échange de et entre ses membres ;
- être un lieu de réflexion collective et de valorisation des expériences. Un lieu où l'on se rencontre, on échange ; un lieu où l'on travaille ensemble ; un lieu où l'on porte une parole ;
- promouvoir auprès des Institutions.

## Le Graine

Le GRAINE Pays du Nord regroupe des acteurs de l'éducation à l'environnement :

• des personnes (animateurs, formateurs, enseignants, ...) • des structures (associations, établissements publics, ...)

Il existe deux niveaux de participation au GRAINE :

• Le membre est l'acteur identifié faisant partie du réseau

• L'adhérent est l'acteur "membre du réseau" à jour de sa cotisation

Le Graine représente essentiellement des structures associatives (notamment de petite taille) peu représentées par ailleurs.

En 2020, le Graine a organisé des réunions du Conseil d'Administration en distanciel ainsi qu'une Assemblée Générale Ordinaire le 11 septembre 2020 et une Assemblée Générale Extraordinaire le 11 février.
2020 a été marquée par le déménagement des bureaux du Graine du 23 rue Gosselet au 5 rue Jules de Vicq.

### Les Administrateurs :

Emmanuel FEREZ – pour le CPIE Flandre Maritime

Nicolas BURIEZ – pour Nord Nature Environnement

Thibault PAUWELS – pour le CBNBL

Alain TREDEZ – pour le Centre d'Éducation Nature du Houtland

Philippe BOULOGNE – pour En Savoir Plus

Pierre GILLOT – pour Les Jardins du Cygne

### Salarié :

Wilfried VIGEANT, rédaction et mise en forme de la Pomme de terre, gestion du site internet et de la page facebook

# INFORMER ET SOUTENIR LES ACTEURS DE L'EE

## *POMME DE TERRE ET LISTE DE DIFFUSION*

La PdT, lettre mensuelle d'informations pratiques et concrètes sur l'actualité de l'Education à l'Environnement dans la Région Hauts de France et ailleurs au niveau transfrontalier et national, rend accessible les informations relatives à l'Education à l'Environnement.

A travers 6 rubriques, la PdT dresse un panorama non exhaustif mais néanmoins complet des événements, sorties, formations etc..... à ne pas rater pour le mois à venir.

Les rubriques de la Pomme de Terre :

- L'actualité du Graine
- L'agenda des réseaux
- Les appels à projets et à participation
- Les docs en stock
- Les formations en éducation à l'environnement en région et euro-région
- Les offres d'emploi

La Pomme de Terre en quelques chiffres :
**• 363 abonnés • 11 envois**
En 2020, le taux d'ouverture de notre newsletter était de 31.45% en moyenne ( en 2019 elle était de 27.25%)**.** Avec un pic d'ouverture à plus de 37% en septembre. Généralement la moyenne d'ouverture se situe entre 15 et 25%. La Pomme de Terre est donc un rendez-vous de plus en plus attendu par les sympathisants du Graine Pays du Nord.

## *SITE INTERNET ET PAGE FACEBOOK*

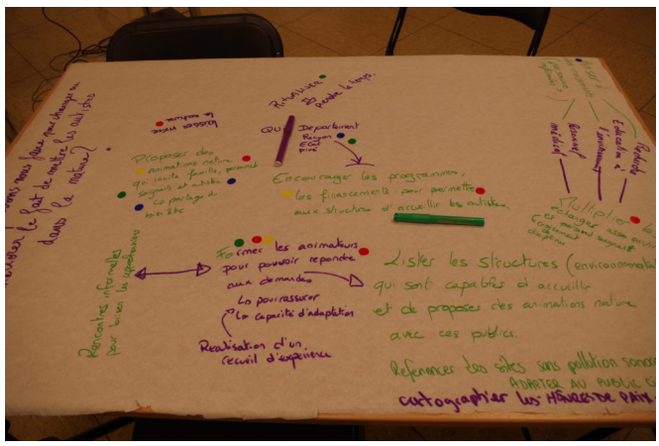
Le site internet du Graine est un outil complémentaire pour la diffusion de l'information. Il a pour objectif de faciliter les ponts vers d'autres plateformes partenaires et contribuer à la mise en lumière de l'EEDD en région.

Le site joue un rôle de vitrine du réseau. Les mises à jour ont veillé à ce que l'information reste pertinente.

**http:// www.facebook.com/GrainePaysDuNord/**

**http://www.grainepaysdunord.fr/**

Le Graine a continué dans un contexte sanitaire compliqué cette année à jouer un rôle vital de tête de réseau des acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable en Hauts de France en relayant les informations des acteurs de l'EEDD, en portant la voix des acteurs et en servant de lien entre les structures. Le but de 2020 était de reconstruire un réseau d'EEDD via la création d'une cartographie/annuaire régional. Ce projet a été lancé en 2020 et sera en ligne en 2021.




## LA COORDINATION DE DISPOSITIFS PEDAGOGIQUES

### *PROGRAMME D'ANIMATIONS NATURE SUR LES E.N.S. DU DEPARTEMENT DU NORD*

Après plusieurs années en quasi-partenariat avec les structures d'Education à l'Environnement de la Région, le Conseil Départemental du Nord a décidé en 2011 de passer les programmes « Offrons la nature aux collégiens » et « Nature et handicap » en appels d'offres. Même si toutes ces structures s'avèrent hostiles à cette forme de marchandisation de l'Education à l'Environnement, elles ont été contraintes, pour diverses raisons, d'y répondre.

Elles se sont donc regroupées au sein du Graine et ont assuré ensemble la mise en œuvre des 2 programmes dans le respect des clauses de l'appel d'offres et sur un principe de co-portance. Le Graine a coordonné le montage de la réponse collective et a assuré le suivi administratif du programme.

En mai 2019 était renouvelé le partenariat entre le Conseil Départemental du Nord et le Groupement Solidaire GRAINE sur le programme «Nature handicap»

### *NATURE & HANDICAP*

Le groupement solidaire est composé à ce jour de 13 structures partenaires qui répondent au programme «Nature handicap»

Les structures d'éducation à l'environnement partenaires du programme «Nature Handicap» sont réparties sur l'ensemble du département du Nord, ce positionnement permet de toucher l'ensemble des structures du territoire.

Cette année, 32 structures du handicap ont pu bénéficier du programme. Ce qui représente un volume de 98
animations réalisées entre janvier-mars 2020 et juin-décembre 2020 soit 8 mois d'animations.

## *OFFRONS LA NATURE AUX COLLÉGIENS*

Cette année, 25 collèges ont pu bénéficier du programme. Ce qui représente un volume de 55 animations réalisées entre janvier-mars 2020 et juillet-novembre 2020. Les bilans étant effectuées sur une année civile, certains collège ont pu bénéficier de deux projets d'animations, le premier sur l'année scolaire 2019-2020 et le second sur 2020-2021.

Sur cette année très particulières du fait du confinement puis des mesures sanitaires. Le nombre d'animation a diminué de façon drastique. Une baisse de 57% de l'activité a donc été observé

### Thématiques abordées

Les animations collèges sont conçues par les structures d'éducation à l'environnement avec les professeurs afin de permettre aux collégiens de :

- formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ;
- proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ;
- interpréter un résultat, en tirer une conclusion ;
- formaliser une partie de leur recherche sous une forme écrite ou orale.

Les animations favorisent l'expression des élèves sous différentes formes :
-oral -écrit -schéma -croquis - dessin

Les animations sont basées sur une thématique principale issue du programme scolaire des cycles 3 et 4.

Ces thématiques sont réparties de telles sortes :

| Thème scolaire | Pourcentage des animations |
|---|---|
| Sensibiliser les élèves à la richesse de la faune et de la flore des littoraux. | 8% |
| Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes | 9% |
| Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire | 25% |
| Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir | 17% |
| Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre | 8% |
| La planète Terre, l'environnement et l'action humaine | 13% |
| Le vivant et son évolution | 21% |

Lors des animations il y a une thématique principale mais au cours de l'animation d'autres thématiques sont décrites. Par exemple une animation sur le circuit des chapelles intitulée «Le bocage, la dispersion des graines et la vie du sol» aura pour thématique principale de décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire néanmoins les thématiques telles que l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir seront également abordées. Il en est de même par exemple pour une animation sur le milieu dunaire qui combinera la géographie et les sciences.
En outre, au cours des animations, des matières comme le Français (rédaction orale et écrite des réponses, vocabu-

laires...), l'Histoire passé industriel, nature historique ou encore la technologie et la gestion des déchets ( par exemple avec le totem des déchets à Ostricourt) ou l'Éducation Civique seront utilisées.

## *Groupement*

En 2020, 2 réunions du Groupement ont été organisées les 21 janvier et 11 septembre.