



A.D.E.P.
Association pour le Développement
de l'Éducation Permanente



**Accompagner les personnes en situation
de handicap dans la nature**

FORMATION

JOURNÉE 1 Vendredi 04 septembre 2026

Comprendre, adapter, accompagner

HANTAY (59)

JOURNÉE 2 Mardi 08 septembre 2026

Autisme et Nature

ST-JANS-CAPPEL (59)

Formation ouverte aux professionnelles de santé et de l'animation, dans la limite des places disponibles.
Prise en charge par la formation professionnelle possible suivant les conditions de l'OPCO.

Renseignements et réservation : GRAINE Hauts-de-France

marjorie@graine hdf.fr - 06 11 79 65 18



A.D.E.P.
Association pour le Développement
de l'Éducation Permanente



Durée : 14h

FORMATION



Accompagner les personnes en situation de handicap dans la nature

Comme tout un chacun, une personne en situation de handicap doit pouvoir accéder à la culture, pratiquer un sport, partir en vacances, choisir ses loisirs... et accéder aux espaces de nature. Il s'agit à la fois de respecter le projet de vie de chacun et de promouvoir une société véritablement inclusive au sein de laquelle les personnes en situation de handicap peuvent vivre pleinement leur citoyenneté.

Cette formation a pour objectif de mettre en lumière les bienfaits de la nature pour les personnes en situation de handicap, d'inviter les acteurs à lever les éventuelles barrières qui mettent un frein à sortir ces publics dans la nature. Qu'ils soient animateur.trices nature ou professionnel.les de santé, les apprenants pourront repartir avec les éléments nécessaires à la construction de sorties nature adaptées.



OBJECTIFS

- Appréhender la notion de handicap
- Identifier les différentes typologies de handicap
- Questionner les besoins spécifiques du public concerné
- Déterminer le rôle et la posture de l'éducateur.trice nature, assurer la sécurité des participants

- Se mettre à la place d'une personne en situation de handicap dans un espace de nature et comprendre comment adapter ses animations
- Savoir construire des séances d'animation nature prenant en compte les besoins particuliers de chacun des participants
- Former des partenariats entre les acteurs du handicap et les acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement

RÉSULTATS ATTENDUS

- ☒ Savoir se mettre à la place d'une personne en situation de handicap dans un espace de nature
- ☒ Être en capacité d'adapter une sortie nature pour un public en situation de handicap

Pas de pré-requis.

PUBLIC CIBLÉ

Animateur.trice et éducateur.trice à l'environnement
Professionnel.les de santé



Vendredi 04 septembre 2026 09h-17h



MAS Le Hameau

3 rue Joseph Gombert 59496 Hantay



Mardi 08 septembre 2026 09h-17h



Parc Départemental du Mont Noir

Route du Parc (D318)
59270 St-Jans-Cappel

Programme des différents modules et compétences visées

Vendredi 04 septembre 2026 **MODULE 1**

LES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP



9h-12h30

Durée : 3h30

OBJECTIFS

- ☒ Être informé sur les différents types de handicap
- ☒ Identifier les adaptations à apporter en sortie nature
- ☒ Prendre conscience du rôle et de la posture de l'animateur/encadrant
- ☒ Avoir connaissance des ressources régionales permettant d'aller plus loin

CONTENU

La Maison d'Accueil Spécialisée « Le Hameau » qui fait partie du groupement d'associations GAPAS, propose une réponse adaptée à des personnes de plus de 18 ans polyhandicapées, avec une dépendance dans tous les actes de la vie quotidienne. Une équipe pluridisciplinaire (médicale, paramédicale, éducative, animation) est présente 7 jours sur 7 pour accompagner les personnes accueillies. Un éducateur spécialisé et quelques résidents présentent les différents types de handicap moteur. Une psychomotricienne de l'EPSM d'Armentières prend le relai pour exposer les différents types de handicap psychiques. Un temps d'échanges permet d'identifier les adaptations à apporter pour une sortie dans la nature. Divers centres de ressources existent en Hauts-de-France et sont présentés pour aller plus loin dans la compréhension des différents types de handicap.

VALIDATION

- Savoir identifier les adaptations à apporter à une sortie en fonction du type de handicap
- Connaître le rôle de l'animateur/encadrant et la posture à adopter



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

MAS Le Hameau (GAPAS)
EPSM Armentières



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale et active, avec une réflexion collaborative



MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Supports de présentation pédagogique

Formation réalisée grâce au soutien des partenaires et l'expertise des intervenants

Programme des différents modules et compétences visées

Vendredi 04 septembre 2026 **MODULE 2**

CONSTRUIRE DES SÉANCES D'ANIMATION NATURE POUR UN PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP



13h30-17h

Durée : 3h30

OBJECTIFS

- ✓ Avoir connaissance d'un dispositif pédagogique destiné aux personnes en situation de handicap, et de formations complémentaires en région pour mieux comprendre leur vécu dans des espaces de nature
- ✓ Visiter un site inspirant
- ✓ Se mettre à la place d'une personne en situation de handicap moteur
- ✓ Développer ses compétences pratiques grâce à un temps de travail collectif

CONTENU

Les départements du Nord et du Pas-de-Calais sont très investis pour accompagner les personnes en situation de handicap dans la nature. A travers leurs présentations de différents projets et dispositifs, ils permettent aux apprenants de se projeter. Une visite du site avec les résidents et l'éducateur spécialisé vient appuyer cette projection. L'engagement de cet établissement et les partenariats avec des structures d'éducation à la nature du territoire ont fait émerger de belles initiatives. Afin de se mettre à la place d'une personne en situation de handicap moteur pendant cette visite, l'animateur d'Eden 62 propose d'utiliser divers objets simulant certains types de handicap moteur. Ce module se termine avec un temps de travail collectif entre professionnel.les de santé, résidents et éducateurs.trices nature pour réfléchir et concevoir des séances types d'animation nature en fonction du type de handicap.

VALIDATION

- Être en capacité de créer des séquences d'animation nature adapté à différents types de handicap
- Connaître les acteurs impliqués et avoir des pistes d'actions à mener avec le public ciblé



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

MAS Le Hameau (GAPAS),
Département du Nord, Eden 62,
GRAINE Hauts-de-France



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode expérientielle et active, avec une mise en situation et une réflexion collaborative



MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Outils pédagogiques, fiches de préparation

Formation réalisée grâce au soutien des partenaires et l'expertise des intervenants

Programme des différents modules et compétences visées

Mardi 08 septembre 2026 **MODULE 3**

TSA : COMPRENDRE, S'ADAPTER ET ACCOMPAGNER



9h-12h30

Durée : 3h30

OBJECTIFS

- ☒ Comprendre le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- ☒ Appréhender les spécificités des personnes présentant un TSA dans un contexte de sortie nature
- ☒ Identifier les apports de la nature sur la régulation sensorielle, émotionnelle et le bien-être
- ☒ Prendre connaissance du dispositif Zone de Répit Autisme

CONTENU

Un intervenant du Centre de Ressources Autisme (CRA) expose aux apprenants ce qu'est le Trouble du Spectre de l'Autisme et les nombreux bénéfices de la nature sur les personnes présentant un TSA. Il faut comprendre leurs caractéristiques et particularités sensorielles pour adapter la sortie dans la nature et ce sera tout l'objet de ce module qui se terminera par la présentation de "Zone de Répit Autisme". Créé par le Département du Nord, ce dispositif a pour ambition de favoriser le développement du bien-être, de l'autonomie et de l'assurance chez les personnes présentant un TSA, tout en diminuant les inquiétudes, le stress, ou pour simplement sortir de la routine.

VALIDATION

- Avoir compris les bienfaits de la nature sur les personnes présentant un TSA
- Savoir comment adapter une sortie nature pour ce type de public



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

CRA Nord-Pas-de-Calais
Département du Nord



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode magistrale et active, avec une réflexion collaborative



MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Support de présentation pédagogique

Formation réalisée grâce au soutien des partenaires et l'expertise des intervenants

Programme des différents modules et compétences visées

Mardi 08 septembre 2026 **MODULE 4**

ZONE DE RÉPIT AUTISME



13h30-17h

Durée : 3h30

OBJECTIFS

- ☒ S'approprier le dispositif Zone de répit et ses critères d'aménagement avec une visite
- ☒ Expérimenter des activités pédagogiques adaptées sur le terrain
- ☒ Développer des pratiques pédagogiques favorisant l'autonomie, l'exploration sensorielle et l'apaisement
- ☒ Concevoir et adapter des animations nature inclusives et sécurisées

CONTENU

Le Parc Départemental du Mont Noir est composé d'un vaste espace où la nature est très accueillante. La tranquillité du lieu et ses larges espaces constituent des zones de quiétudes et des zones récréatives qui ont été recensées dans le livret "Regardez la nature autrement" (associé au dispositif "Zone de Répit Autisme") destinées aux familles et aux aidants des personnes présentant un TSA. Les apprenants expérimentent le chemin identifié et des activités et outils pédagogiques adaptés. Ces mises en situation et les échanges avec les professionnels déjà formés permettent aux apprenants de comprendre la posture à adopter en milieu naturel avec ce public spécifique. De retour en salle, un temps de travail collectif permet de réfléchir à d'autres activités types adaptées et élaborer son propre projet.

VALIDATION

- Être capable de s'approprier le dispositif Zone de Répit
- Savoir construire une sortie nature adaptée à des personnes présentant un TSA



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Département du Nord
GRAINE Hauts-de-France



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode expérientielle et active, avec une mise en situation et une réflexion collaborative



MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Outils pédagogiques, mind-mapping, fiches de préparation

Formation réalisée grâce au soutien des partenaires et l'expertise des intervenants